

Les remarquables propositions de jeunes étudiants japonais lors des réunions ministérielles du G20

Face aux grands enjeux mondiaux, la jeune génération s'engage pour l'avenir de la planète. Dans un esprit d'ouverture, elle livre ses idées dans l'espoir de construire un monde durable.

Les propositions des élèves | Hokkaido

Un tourisme qui privilégie l'expérience pour profiter du charme de la vie locale

La station de Kutchan à Hokkaido est l'une des principales destinations touristiques du Japon. Elle accueille chaque année des visiteurs du monde entier. Lors de la réunion des ministres du Tourisme du G20 qui s'est tenue à Kutchan en octobre 2019, huit lycéens ont souligné l'importance de développer un « tourisme d'aventure participatif et durable ». Leur projet intitulé « Be Local, Be Global » propose de faire bénéficier

les zones rurales des retombées économiques du tourisme. AOKI Chinatsu, étudiante au lycée Hokkaido Kutchan, explique: « La communication et le contact direct entre les résidents et les touristes vont permettre à ces derniers de profiter pleinement du charme local (Be Local), tout en offrant l'occasion aux habitants et aux touristes de découvrir des cultures différentes (Be Global) ». Dans une perspective durable, créer des circuits touristiques attractifs est bien sûr capital. Toutefois, comme le souligne ISHIZAKI Yuko, une autre étudiante de ce lycée, il est aussi primordial de proposer « des affichages multilingues et des menus halals et végétaliens. »

Parmi les idées concrètes proposées par les étudiants, on retrouve notamment un programme touristique original, proposant la participation à un camp de prévention des catastrophes, élaboré autour de la

prévention des risques inhérente à la société japonaise. L'objectif de ce programme est d'apprendre les techniques de survie de manière ludique, notamment la cuisine à base de provisions de secours telles que les conserves. « Le sommet des lycéens de la Journée mondiale de sensibilisation aux tsunamis s'est tenu l'année dernière à Hokkaido. À cette occasion, des étudiants étrangers sont venus suivre des cours d'agriculture au lycée. Cet échange nous a amenés à réfléchir à des recettes savoureuses réalisées à partir de rations alimentaires d'urgence », raconte MINATOYA Hazuki, du lycée agricole d'Hokkaido Kutchan.

Selon KIMURA Airi, qui étudie dans le même établissement, « il est essentiel de découvrir par soi-même les spécificités d'une région. » Une fois ses études terminées, la jeune fille souhaite travailler dans un aéroport et explique: « Un jour, j'aimerais contribuer à faire connaître Kutchan grâce à mon travail. »



AOKI Chinatsu (à gauche) et ISHIZAKI Yuko du lycée de Kutchan.



KIMURA Airi (à gauche) et MINATOYA Hazuki du lycée agricole de Kutchan.



Pour les lycéens, « la première étape pour développer un tourisme durable est d'amener les habitants à réfléchir aux attraits de leur région. »

Les Objectifs de développement durable (ODD) fixés par les Nations unies visent à bâtir une société dans laquelle tous les peuples jouissent de la paix et de la prospérité. Le domaine du tourisme s'inscrit lui aussi dans les exigences des ODD, car son développement constitue un moteur de la croissance économique, crée des emplois et améliore la qualité de vie

(Objectif 8 : travail décent et croissance économique ; Objectif 9 : industrie, innovation et infrastructure). Comment développer le tourisme conformément aux exigences des ODD ? Un groupe de lycéens de la région d'Hokkaido, centre touristique dynamique, a proposé un projet touristique visant à donner un nouvel essor aux régions locales.

L'éducation constitue également un

facteur essentiel dans la construction d'une société prospère. Afin de tendre vers l'objectif 4 qui prône une « éducation de qualité », les lycéens de la préfecture d'Aichi ont préparé une proposition pour réduire les fossés éducatifs. Aussi longtemps que la jeunesse sera consciente de la nécessité d'une société durable, on peut espérer bâtir l'avenir ébauché par les ODD. *

Les propositions des élèves | Aichi

Comblent les fossés éducatifs par l'apprentissage à distance et le partage des expériences

Supprimer les inégalités en matière d'éducation : voici le sujet choisi par les lycéens de la préfecture d'Aichi sur le thème du « monde que nous voulons réaliser d'ici 2030 ». Douze élèves issus de quatre écoles ont formulé cette proposition lors de la réunion des ministres des Affaires étrangères du G20 à Nagoya, en novembre 2019. La société fait face à toutes sortes d'inégalités, telles que les disparités économiques et professionnelles. Cependant comme le souligne KAWAKAMI Tohriki, un étudiant du lycée Meito de Nagoya qui a vécu longtemps en dehors du Japon, « ayant moi-même étudié à l'étranger, j'ai senti que l'inégalité en matière d'éducation était une problématique fondamentale. »

NAKASHIMA Momoka, du lycée Haruhigaoka de l'université Chubu, déclare qu'au cours de ses recherches, elle a « réalisé que c'est la pénurie d'enseignants qui constitue le premier obstacle à la réduction de la fracture éducative ». La



Les lycéens ont soulevé la question de la fracture éducative avec pour objectif d'élargir les chances des enfants et des adultes dans le monde entier.

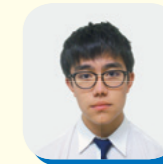
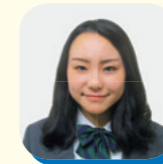
proposition des lycéens souligne que dix-huit millions d'enseignants dans le monde seraient nécessaires pour que tous les enfants en âge de fréquenter l'école primaire puissent recevoir une éducation scolaire. « Nous avons avancé l'idée que tous les enfants du monde pourraient bénéficier d'une éducation équivalente grâce à l'apprentissage à distance », ajoute son camarade MURAI Ken.

MIYAO Chino, du lycée de Meito, explique que « les commentaires et le partage des informations entre pays sont des éléments

essentiels » pour mettre en place un système éducatif plus performant. Elle poursuit: « J'ai appris beaucoup de choses pendant les discussions que nous avons eues à douze. Je veux continuer d'apprendre et mettre à profit cette expérience pour approfondir mes connaissances futures. » Certains des étudiants du groupe envisagent d'aller étudier dans des universités au Canada et en Malaisie. Leur objectif est d'acquérir une base de connaissances solide et d'élargir leurs perspectives afin de s'engager dans une carrière internationale.



De gauche à droite : MIYAO Chino, OHNO Mayuu et KAWAKAMI Tohriki, étudiants au lycée de Meito.



De gauche à droite : NAKASHIMA Momoka, KATAGIRI Eri et MURAI Ken, étudiants au lycée Haruhigaoka de l'université Chubu.