

Le programme JET : une excellente façon d'apprendre à connaître le Japon

Tisser des liens avec une communauté pleine de vie

Mon premier contact avec le Japon a eu lieu quand ma famille a accueilli un étudiant japonais dans notre maison de Christchurch, en Nouvelle-Zélande. Cette expérience m'a poussée à apprendre le japonais au lycée, renforçant encore mon intérêt pour la culture et les traditions remarquables de ce pays.

Le Japon et la Nouvelle-Zélande ont beaucoup de points communs, en particulier une campagne verdoyante, des sommets enneigés et un goût pour les activités de plein air. Une des raisons qui m'ont donné envie de participer au programme japonais d'échange et d'enseignement (JET), c'est que j'avais envie de connaître le superbe environnement naturel de l'Archipel. J'ai donc été enchantée lorsqu'on m'a affectée à Minakami, une petite ville du département de Gunma réputée pour ses sources thermales, ses pistes de ski et ses chemins de randonnée.

Depuis mon arrivée au Japon en 2012, j'enseigne au collège Tsukiyono de Minakami en tant que professeur assistant de langue (ALT). J'ai passé trois années passionnantes à travailler avec des élèves dont j'admire le zèle et l'application aussi bien en classe qu'en dehors. Je me suis efforcée de les aider à surmonter leur appréhension à s'exprimer en anglais. Pour ce faire, je leur ai donné la possibilité de nouer une relation personnelle et d'échanger activement avec moi pendant les cours et les récréations, sans que leur âge ni leur niveau en anglais n'entrent en ligne de compte. Les performances spectaculaires du Japon et des All Blacks durant la Coupe du monde de rugby de 2015, en Angleterre, figurent parmi les sujets qui ont eu le plus de succès.

Une autre partie importante de mon travail consiste à aider les collégiens à préparer le concours régional annuel de discours en anglais. Pour eux, c'est une occasion unique d'améliorer leur capacité à communiquer dans cette langue, ce qui devrait, je l'espère, leur être fort utile dans l'avenir. Cette expérience a une influence indéniablement positive sur eux. Beaucoup m'ont en effet confié par la suite qu'ils souhaitaient aller étudier à l'étranger ou se lancer dans des carrières où la maîtrise de l'anglais est indispensable.

Quand j'ai du temps libre, je cherche par tous les moyens à m'instruire sur le Japon et la communauté qui m'a accueillie. J'ai étudié la cérémonie du thé et le tambour japonais, le *taiko*. J'ai également profité des pistes de ski du voisinage et pris de longs bains dans les sources thermales locales, en hiver. En vivant à Minakami, une ville de taille modeste, j'ai eu la chance de connaître un visage du Japon différent de celui des grandes métropoles et de nouer des relations authentiques avec une petite communauté.

Un des grands avantages du programme JET, en particulier dans le département de Gunma, est en effet qu'il permet de s'intégrer dans un environnement très soudé. Depuis que je suis ici, je m'implique bénévolement dans l'association des participants du JET de Gunma (GAJET). Le GAJET organise régulièrement des activités aux niveaux local et départemental qui comprennent non seulement des séjours de ski et des expéditions de descente de canyon, mais aussi des manifestations destinées à la communauté japonaise qui nous accueille. Il y a notamment une grande vente de charité annuelle où sont mis aux enchères des produits issus des talents multiples et variés des professeurs assistants de langue du JET, qui vont des œuvres d'art aux leçons de musique. En favorisant les relations interpersonnelles, cet événement nous permet de créer des passerelles avec la communauté locale et de lui exprimer notre reconnaissance.

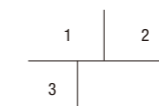
Grâce aux trois années que je viens de passer à Minakami, j'ai compris à quel point les liens qui unissent le Japon et la Nouvelle-Zélande sont étroits. Dans l'avenir, j'aimerais témoigner ma gratitude en m'investissant dans l'Association des anciens participants du JET (JETAA) et en servant d'ambassadeur culturel entre nos deux pays. Je dois dire aussi que j'apprécie beaucoup mon rôle en tant qu'enseignant d'anglais parce qu'il me donne l'occasion d'ouvrir de nouvelles perspectives aux élèves. À mon retour en Nouvelle-Zélande ou lors d'un prochain séjour à l'étranger, je voudrais donc continuer à me consacrer à l'enseignement de l'anglais langue étrangère (ESL).



Kimberley Smith

Née en Nouvelle-Zélande. Arrivée au Japon en 2012, dans le cadre du programme JET. Enseigne actuellement au collège Tsukiyono de Minakami, dans le département de Gunma.

Kimberley Smith explique une nouvelle structure grammaticale à une classe de première année, en compagnie d'un professeur d'anglais japonais. Pour attirer l'attention de ses élèves, elle utilise à la fois des cartes et des exemples concrets.



1. Kimberley Smith discute avec des collégiens, entre les cours. 2. Photo de groupe avec les élèves d'une de ses classes d'anglais. Les élèves du collège Tsukiyono assistent aux cours en survêtement. 3. Avec des amis, pendant une fête locale.



Site officiel du programme JET [EN]
<http://jetprogramme.org/en/>