

El programa JET: una excelente forma de experimentar Japón

Construyendo relaciones con una comunidad llena de energía

Mi primer contacto con Japón tuvo lugar cuando mi familia alojó a un estudiante japonés en nuestra casa de Christchurch. Aquella experiencia me inspiró a estudiar japonés en el bachillerato, donde mi interés por la riqueza cultural y tradicional nipona continuó creciendo.

Japón y Nueva Zelanda comparten numerosos aspectos, como la frondosa naturaleza de las zonas rurales y las montañas con picos nevados, así como la afición por las actividades al aire libre. Parte de lo que me motivó a participar en el programa JET (Japan Exchange and Teaching) fue el deseo de experimentar el bello entorno natural japonés, por lo que me alegró mucho que me destinaran a Minakami (prefectura de Gunma), una zona conocida por los manantiales de aguas termales, el esquí y el senderismo.

Desde que llegué a Japón en 2012 he trabajado en la Escuela Secundaria de Tsukiyono como auxiliar de profesor de inglés (ALT, por sus siglas en inglés). En estos tres años ha sido muy emocionante construir relaciones con los estudiantes, a los que admiro profundamente por su diligencia y dedicación al estudio tanto dentro como fuera de clase. He trabajado para ayudarles a superar la inquietud inicial de usar el inglés abriendo vías para conectar con ellos a un nivel personal y dinamizar las conversaciones, independientemente de su edad o nivel de inglés, tanto durante las clases como en los descansos. Uno de los temas más comentados ha sido la espectacular actuación de Japón y los All Blacks en la Copa Mundial de Rugby celebrada en Inglaterra en 2015.

Un aspecto importante de mi trabajo ha sido ayudar a los estudiantes a prepararse para un concurso regional anual de oratoria en inglés. La competición ofrece una experiencia de valor inestimable para que los estudiantes perfeccionen sus capacidades comunicativas en inglés, lo que espero que les sea útil en el futuro. La experiencia ha tenido una influencia positiva en los estudiantes, muchos de los cuales me han

expresado el deseo de estudiar en el extranjero o seguir carreras que requieran el dominio del inglés.

Fuera del trabajo aprovecho todas las oportunidades que se ofrecen para conocer mejor el país y la comunidad que me acoge. He estudiado la ceremonia del té japonesa y el tambor *taiko*, y he disfrutado de salidas a las pistas de esquí cercanas y largos baños en los manantiales de aguas termales durante el invierno. El reducido tamaño de Minakami me ha permitido experimentar un lado de Japón distinto del de las grandes ciudades, brindándome oportunidades únicas para establecer lazos genuinos con la comunidad local.

Otro aspecto estupendo del JET, y una motivación capital para elegir la prefectura de Gunma, es la oportunidad de formar parte de una comunidad muy unida. Durante los últimos años he ejercido como voluntaria en GAJET, la sucursal de la asociación de participantes del JET en Gunma. Este grupo organiza actos regionales y prefecturales con regularidad, como excursiones de esquí y expediciones de barranquismo, además de actos dirigidos a la comunidad japonesa. Uno de los principales actos es un acto anual de caridad en el que se subastan materiales que exponen los multifacéticos talentos de los auxiliares de profesor de idiomas, como obras de arte e incluso clases de música, y que sirve para construir puentes promoviendo la interacción y la colaboración entre las personas, y para contribuir en la comunidad.

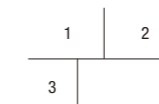
Mis experiencias me han enseñado la estrecha relación que comparten Japón y Nueva Zelanda, y en el futuro me gustaría contribuir participando en la Asociación de Alumnos del JET (JETAA, por sus siglas en inglés) como embajadora cultural entre ambos países. También disfruto de mi papel de educadora de inglés por las oportunidades que me brinda de ampliar el mundo de los estudiantes, y me gustaría seguirme centrando en la enseñanza del inglés como lengua extranjera al volver a mi país o en mi siguiente destino internacional.



Kimberley Smith

Nacida en Nueva Zelanda. Llegó a Japón como participante del JET en 2012. Actualmente enseña en la Escuela Secundaria de Tsukiyono.

Smith enseña una nueva estructura gramatical a la clase de primer año junto con el profesor japonés de inglés. Combina tarjetas y ejemplos dinámicos para mantener bien alto el interés de los estudiantes.



1. Smith habla con los estudiantes entre clases.
2. Una fotografía de grupo con una de las clases de inglés de Smith. Los estudiantes de la Escuela Secundaria de Tsukiyono van a clase vestidos con chándal. 3. Smith con sus amigas en un festival local.



Sitio web oficial del programa JET (en inglés):
<http://jetprogramme.org/en/>