

# El programa JET: Una gran forma de experimentar Japón

Nuevas metas más altas para avanzar



Jeng Ying Tay

Procedente de Singapur, Tay pasó dos años como ALT en la región de Chikugo (prefectura de Fukuoka). Actualmente trabaja para el Consejo Prefectural de Educación y, al mismo tiempo, estudia un curso por correspondencia para titularse como profesora.

Mi estancia en la prefectura de Fukuoka como auxiliar de profesor de inglés (ALT, por sus siglas en inglés) dentro del Japan Exchange and Teaching Programme (JET) ha sido hasta ahora una experiencia enriquecedora e ilusionante. Transcurridos los primeros meses, llegué a pensar que ya había hecho todo lo que estaba en mi mano por convertirme en una buena ALT. Pero mi supervisor me hizo saber que tenía por delante nuevos desafíos: ¿Cuál sería mi siguiente paso? ¿Y cuál mi siguiente meta?

Así, me sentí motivada para afrontar nuevos objetivos. Ser una ALT es algo más que hacer divertidas las clases de inglés o convertirse en una *celebrity* que de vez en cuando visita la escuela. Además de las destrezas lingüísticas, los ALT tenemos que aportar un amplio abanico de conocimientos: nuestra cultura, experiencias personales y perspectivas diferentes.

Como hablante nativa de inglés procedente de un país asiático, me veía a mí misma como un modelo para mis alumnos. Aprovechando mis propias experiencias de aprendizaje de idiomas, traté de encontrar la manera de facilitarles una experiencia de aprendizaje más completa. Puesto que lo que hace falta son situaciones reales que permitan a los estudiantes usar lo que han aprendido, trabajé con los profesores japoneses de inglés (JTE, por sus siglas en inglés) para hacer lecciones que dieran a los alumnos la oportunidad de usar el inglés como instrumento real de comunicación. Estas lecciones, basadas en diversos proyectos, como mantener amistades por correspondencia o elaborar folletos turísticos en inglés, lograron enganchar a los alumnos y nos dejaron a todos recuerdos imborrables.

En ese proceso de fijarme nuevas metas, la pregunta que

expresaba mi reto fue cambiando de un “¿qué más puedo hacer?” inicial a un “¿cómo podría llegar a hacer más?”. Con la idea de contribuir a la enseñanza de idiomas a otro nivel más alto, he comenzado a trabajar para el Consejo Prefectural de Educación, donde puedo aprender directamente de educadores con gran experiencia, que son quienes tienen la última palabra en los asuntos educativos de la prefectura de Fukuoka. Es fascinante participar en la planificación de seminarios de capacitación para mis compañeros ALT y para los JTE.

Otra iniciativa en la que estoy muy comprometida es el proyecto English Challenge. Consiste en campamentos de día en escuelas de primaria de diversas zonas de Fukuoka, y en campamentos para pernoctar en una prefectura vecina, dirigidos a los alumnos de secundaria. Participé en estos campamentos durante mis primeros dos años como ALT, creando una serie de actividades que resultasen divertidas para los estudiantes y supusieran un reto para ellos. Fue una gran oportunidad que tuvimos los ALT para experimentar con ideas que no hubieran tenido cabida en el currículum ordinario. Estas actividades interactivas con hablantes nativos permiten a los estudiantes quedar inmersos en un ambiente de aprendizaje de inglés. Este año, asumí nuevas responsabilidades y lideré un equipo de ALT y de estudiantes de varias nacionalidades en la planificación y gestión del proyecto English Challenge.

Al principio de mi experiencia dentro del programa JET, mi idea era quedarme solo unos pocos años en Japón. Pero mi experiencia aquí me está cambiando en muchos aspectos. Ahora estoy tratando de obtener un permiso de enseñanza en Japón con un curso por correspondencia de la Universidad de Bienestar Social de Tokio. Estoy muy ilusionada con los años que todavía me quedan del programa JET y espero ser capaz de realizar una satisfactoria carrera como profesora.



## El programa JET

El Japan Exchange and Teaching Programme (JET) fue puesto en marcha en 1987 con la finalidad de promover el intercambio internacional entre Japón y otros países al nivel de las bases.

Los patrocinadores y administradores primarios del JET son los gobiernos locales de Japón, que son asimismo las organizaciones que contratan a los participantes en el programa. A nivel nacional, el JET es administrado por el Consejo de Autoridades Locales para las Relaciones Internacionales (CLAIR, por sus siglas en inglés) en cooperación con tres ministerios: Asuntos Internos y Comunicaciones, Asuntos Exteriores, y Educación, Cultura, Deportes, Ciencia y Tecnología.

Los participantes del JET son distribuidos por todas las regiones de Japón y desempeñan alguna de las tres funciones establecidas: auxiliar de profesor de inglés (ALT), coordinador de relaciones internacionales (CIR) o asesor de intercambios deportivos (SEA).

Actualmente, en su vigésimo octavo año, el JET es muy elogiado tanto en el ámbito nacional como en el internacional por su papel como promotor del mutuo entendimiento y por ser uno de los mayores programas del mundo en el campo del intercambio internacional. En 2013, el JET tuvo 4.372 participantes, habiéndose alcanzado ya un total histórico de cerca de 55.000 participantes procedentes de más de 60 países.

Sitio oficial: <http://www.jetprogramme.org/>



1	2
3	4
5	

1. Seminario de capacitación para ALT y JTE. 2. Personal de un campamento del proyecto English Challenge. 3 y 4. Campamento del proyecto English Challenge para alumnos de primaria. 5. Almorzando con los alumnos participantes.