

# Propuestas brillantes de jóvenes estudiantes en las reuniones ministeriales del G20

Hay lugares donde la comida sobra y se tira y lugares donde la gente sufre de malas cosechas, hambre y malnutrición. ¿Qué deberíamos hacer para eliminar este “desequilibrio alimentario”? Un grupo de estudiantes japoneses de bachillerato presentó sus ideas para resolver estos problemas.

## Propuestas de los estudiantes

### Gestionar la seguridad alimentaria y la distribución eficiente

En la reunión ministerial sobre Comercio y Economía Digital del G20, que tuvo lugar en Tsukuba, en la prefectura de Ibaraki, seis estudiantes de bachillerato de la Escuela Prefectural Secundaria de Namiki, propusieron un “Sistema innovador para el transporte de alimentos”. Uno de los participantes en la propuesta, Rintaro Kanazawa, dijo: “Los estudiantes que colaboran como voluntarios en la cafetería local para niños vieron que los alimentos, en especial los productos frescos, no llegaban a los sitios donde se necesitaban, por lo que empezaron a buscar nuevos métodos de transporte”. Propusieron un sistema en que el Gobierno gestiona los bancos de alimentos y entrega de forma

rápida los excedentes a las personas que lo necesitan usando drones o un medio de transporte ultrarrápido de nueva generación llamado hyperloop. El principal atributo de este sistema es su capacidad para determinar con rapidez la seguridad de los alimentos con el uso de la inteligencia artificial y para transportarlos a diferentes regiones e islas remotas. En el futuro, que la gente de todo el mundo pueda tener igual acceso a alimentos seguros será determinante para poder alcanzar el “hambre cero”, uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Otra de las participantes, Yu Sasao, explicó que la idea propuesta era la síntesis de “varias ideas lanzadas por unos 150 estudiantes del

Rintaro Kanazawa (a la izquierda) y Yu Sasao, satisfechos de que los ministros los escucharan con atención.



mismo curso” y que fue concretada en su forma presente por seis de ellos. Rintaro Kanazawa afirmó: “La existencia del hyperloop, de la que tuve conocimiento a través de Estados Unidos, donde la investigación sobre ese tema está muy avanzada, hizo que el plan empezara a hacerse más tangible. También preguntamos a estudiantes extranjeros de la Universidad de Tsukuba acerca de la situación de los drones en sus respectivos países y las ventajas y desventajas de usarlos, lo que generó nuevos debates”. Añadió: “Debido a que la propuesta estaba lejos de estar terminada y que algunas de sus áreas aún podían parecer poco realistas, estaba preocupado. Pero me complació ver que los ministros nos escucharon con seriedad. Me gustaría usar mi tiempo libre para aprender más sobre el funcionamiento de los bancos de alimentos en Japón”.



Presentación a los ministros de los diferentes países en la reunión ministerial sobre Comercio y Economía Digital del G20.

Uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) está relacionado con el hambre y con garantizar la seguridad alimentaria. En el mundo, 820 millones de personas padecen hambre. Por otro lado, una gran cantidad de alimentos que podrían ser consumidos son desechados, alcanzando el despilfarro anual de comida en el mundo los 1.300 millones de toneladas.

Para terminar con ese “desequilibrio alimentario” será necesario que cada

consumidor reduzca el desperdicio de comida y además que se cree un sistema para gestionar adecuadamente los remanentes de comida y transportarlos a lugares a los que no ha llegado. También será de gran ayuda la asistencia técnica para mejorar la productividad agrícola.

En las reuniones ministeriales del G20 celebradas en Japón en junio de 2019, dos grupos de estudiantes de secundaria abordaron los desequilibrios en la distribución de alimentos. Cada grupo hizo propuestas sobre un

nuevo sistema logístico de distribución de alimentos y sobre cómo mejorar la productividad alimentaria. \*



Se dice que, en el mundo, un tercio de los alimentos que se producen se desechan.

## Propuestas de los estudiantes

### Juegos Olímpicos de Agricultura para compartir tecnología agrícola



Un grupo de estudiantes presenta sus propuestas sobre agricultura sostenible en la reunión de ministros de Agricultura del G20.

En la reunión de ministros de Agricultura del G20, que tuvo lugar en la ciudad de Niigata, en la prefectura del mismo nombre, donde la agricultura está muy desarrollada, 19 estudiantes voluntarios de segundo de bachillerato de la Escuela Municipal Koshi, de Niigata, hicieron una presentación. Una de las estudiantes, Rin Gono, dijo: “Con 19 personas trabajando en el tema de la agricultura sostenible, tuvimos muchos debates y, a veces, incluso desacuerdos. Nos dimos cuenta de las dificultades de aunar nuestras opiniones, pese a que estábamos orientados en la misma dirección”. El tema del agua centró buena parte de los debates.

“Aunque en Niigata, donde vivimos, tenemos abundancia de agua, en la mayor parte del mundo hay escasez de agua. Pensamos que era un tema importante”. Dos tercios del agua subterránea del mundo se usan en cultivos e irrigación, lo cual está provocando el descenso de las reservas de agua dulce y hace la producción alimentaria más difícil. Para combatir los efectos negativos de esta situación, propusieron unos Juegos Olímpicos de Agricultura.

“Cada país tiene diferentes entornos y circunstancias, pero lo que tienen en común es la importancia de los alimentos. Llegamos a la conclusión de que teníamos que resolver

el problema todos juntos, así que pensamos en un sistema en el que todos pudieran participar”, explicó Haruka Koizumi. La idea es crear un equipo de países desarrollados y de países en desarrollo con climas y condiciones geográficas similares para compartir con el mundo el proceso y los resultados de explorar mejores métodos de cultivo y mecanización. De esta forma podríamos compartir “un sentimiento de gratitud hacia la comida” y esto podría conducir hacia un mundo libre de hambre y de conflictos.

“Otro propósito de los Juegos Olímpicos de Agricultura es cambiar el apoyo unidireccional de los países desarrollados hacia los países en desarrollo”, añadió Haruka Koizumi. “Además, me fijé el objetivo de aprender más sobre la agricultura y el medioambiente en la universidad”.



Mientras elaboraban sus propuestas, Haruka Koizumi (a la izquierda) y Rin Gono aprendieron la importancia de la colaboración mutua.