

El programa JET: una excelente forma de experimentar Japón

Ofrecer ayuda construyendo relaciones

Mi decisión de participar en el programa JET (Japan Exchange and Teaching) se vio fuertemente influida por mi interés en la enseñanza del inglés, que experimenté por primera vez siendo voluntario de un Cuerpo de la Paz en Mozambique. Había estado en Japón varias veces —una para visitar a mi hermana Taylor, que fue participante del JET en Ishinomaki, en la prefectura de Miyagi, y dos para ayudar después del Gran Terremoto del Este de Japón que tuvo lugar en 2011—, y cada vez quedé impresionado por la buena educación de los japoneses y por la extraordinaria hospitalidad del país.

Sin embargo, en todas mis visitas estuve muy ocupado y no pude experimentar muchos aspectos de la vida cotidiana de Japón. Sabía que me gustaba el país, y el programa JET ofrecía una oportunidad espectacular para explorar en profundidad la rica cultura y la historia de Japón mientras disfrutaba de la gratificante experiencia de enseñar.

Trabajar como auxiliar de profesor de inglés (ALT, por sus siglas en inglés) en la Escuela Secundaria Superior Takada de la ciudad de Yamato Takada, en la prefectura de Nara, es una experiencia increíblemente enriquecedora. Disfruto de la oportunidad de enseñar junto a un montón de compañeros japoneses muy preparados y trabajadores, y de servir como influencia positiva para el aprendizaje de inglés de los estudiantes.

El diligente enfoque que los alumnos tienen para con sus estudios me impresiona, y me esfuerzo al máximo para ofrecerles actividades divertidas y motivadoras que refuercen su base oral, como ejercicios en clase para ampliar el vocabulario activo y mejorar la pronunciación. Fuera de la clase ayudo a los estudiantes a reforzar su seguridad a la hora de conversar en inglés y creo conexiones personales hablando con ellos sobre distintos aspectos de su vida durante los descansos y a la hora de comer. Mi implicación en el club de inglés extraescolar también me permite desempeñar un papel activo ayudando a los estudiantes a alcanzar sus metas personales para el inglés hablado, así como enseñarles las costumbres estacionales de forma divertida e interactiva.

Como el ávido aventurero que soy, aprovecho todas las oportunidades que tengo para explorar los encantos de Nara, una región con una historia que se remonta a tiempos muy antiguos. Siempre hay algo nuevo que descubrir, y disfruto recorriendo los incontables caminos y sendas que serpentean por las vecindades y por el campo. También me interesa la escalada de interior, una actividad que me ha permitido forjar conexiones personales con otros escaladores salvando la barrera del idioma.

La asociación local de participantes del JET, Nara AJET, organiza reuniones regulares para ofrecer la oportunidad de experimentar acontecimientos tradicionales como los festivales e interactuar con los residentes de la zona. El voluntariado es un componente importante de la AJET, y estoy impaciente por contribuir más en varias actividades de ayuda, como las de los orfanatos locales, en las que ya me involucré al visitar la región de Tōhoku después del desastre del 11 de marzo de 2011.

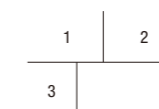
En adelante quiero profundizar la relación que mantengo con mis alumnos, con la comunidad local y con los demás participantes del JET. Al terminar el programa espero poder combinar mi firme conexión con Japón y mi experiencia en el JET, enseñando en Mozambique y haciendo de voluntario en Tōhoku para implicarme en los esfuerzos de mi familia a través de la Fundación Conmemorativa Taylor Anderson y ayudar a los afectados por el terremoto a seguir recuperándose.



Jeffrey Anderson

Nacido en Estados Unidos. Llegó a Japón como participante del programa JET en 2015. Actualmente enseña en la Escuela Secundaria Superior Takada. Es el segundo miembro de su familia que participa en el JET: su hermana Taylor Anderson falleció en el Gran Terremoto del Este de Japón mientras ejercía como auxiliar de profesora de inglés en Ishinomaki, en la prefectura de Miyagi.

Anderson ayuda en una clase de estudiantes de primero.



1. Anderson organiza un juego con los miembros del club de inglés extraescolar para lograr que se diviertan mientras refuerzan sus habilidades comunicativas. 2. Anderson, la profesora japonesa de inglés y el vicedirector de la escuela posan con los estudiantes para una fotografía de grupo durante una clase de inglés. 3. Anderson posa con su bicicleta fuera de Kashiwara Jingu. Este santuario cercano a su casa es uno de sus lugares favoritos.



Sitio web oficial del programa JET (en inglés):
<http://jetprogramme.org/en/>