

Le programme JET : une excellente façon d'apprendre à connaître le Japon

Aider les autres en nouant des relations amicales

La première fois que j'ai enseigné l'anglais, c'est au Mozambique, en tant que bénévole au sein du Corps de la Paix (Peace Corps). L'expérience a été si concluante qu'elle m'a fortement encouragé à participer au Programme japonais d'échange et d'enseignement (JET). J'étais déjà allé au Japon à trois reprises. D'abord pour rendre visite à ma sœur Taylor, quand elle travaillait à Ishinomaki, dans le département de Miyagi, pour le programme JET. Ensuite, j'ai participé deux fois aux efforts d'aide consécutifs au terrible tremblement de terre qui a ravagé le nord-est de l'Archipel en 2011. Et chaque fois, j'ai été émerveillé par la politesse du peuple japonais et par son extraordinaire sens de l'hospitalité.

Toutefois, durant mes trois premiers séjours, j'étais si occupé que je suis passé à côté de quantité d'aspects de la vie quotidienne au Japon. Je savais déjà que j'aimais ce pays, mais c'est le programme JET qui m'a donné l'occasion unique d'explorer en profondeur la culture et l'histoire de l'Archipel tout en exerçant un métier gratifiant, celui d'enseignant.

Je suis professeur assistant de langue (ALT) au lycée de Takada, à Yamato Takada dans le département de Nara, et pour moi, c'est une expérience extrêmement enrichissante. J'ai la chance de travailler aux côtés de nombreux collègues japonais talentueux et motivés et je suis ravi de contribuer activement à l'apprentissage de l'anglais dans cet établissement.

Je suis très impressionné par l'application dont les élèves font preuve. De mon côté, je fais tout mon possible pour leur proposer des activités amusantes et stimulantes qui leur permettent d'améliorer leurs moyens d'expression, y compris des exercices en classe destinés à enrichir leur vocabulaire actif et à améliorer leur prononciation. En dehors des cours, je les encourage à prendre confiance en eux-mêmes pour s'exprimer en anglais et nouer des relations personnelles, en discutant avec eux de différents aspects de leur vie pendant

les interclasses et la pause du déjeuner. Je m'implique aussi dans les activités du club d'anglais du lycée, en aidant les élèves à atteindre leurs objectifs personnels en matière d'expression orale en anglais et en leur faisant découvrir des coutumes saisonnières de façon attrayante et interactive.

Poussé par le goût de l'aventure, je profite de toutes les occasions qui se présentent pour explorer les charmes de la région de Nara, dont l'histoire remonte très loin dans le temps. Et je fais à chaque fois des découvertes. J'adore parcourir les chemins et les sentiers qui sillonnent les alentours et la campagne. Je suis également passionné par l'escalade en salle, un sport grâce auquel j'ai pu franchir la barrière de la langue et nouer des liens personnels avec d'autres grimpeurs.

L'Association locale des participants du programme JET (Nara AJET) organise régulièrement des réunions qui nous permettent de prendre part à des manifestations traditionnelles, comme les fêtes locales, et de rencontrer les habitants. Le bénévolat est un élément important dans le fonctionnement de l'AJET et j'espère pouvoir m'engager davantage dans diverses activités d'aide, notamment dans les orphelinats des environs. C'est une tâche dans laquelle je me suis déjà investi quand je me suis rendu dans la région du Tohoku, après la catastrophe du 11 mars 2011.

Je souhaite par ailleurs approfondir les relations que j'entretiens avec mes élèves, la communauté locale et mes collègues du programme JET. Quand mon travail en tant que ALT prendra fin, j'aimerais mettre à contribution mon attachement profond pour le Japon, conjugué à mon expérience avec le JET, au Mozambique et en tant que bénévole dans le Tohoku, au service des efforts de ma famille dans le cadre du Fonds à la mémoire de Taylor Anderson (Taylor Anderson Memorial Fund) afin d'aider ceux qui ont été affectés par le désastre de 2011 à retrouver une vie normale.



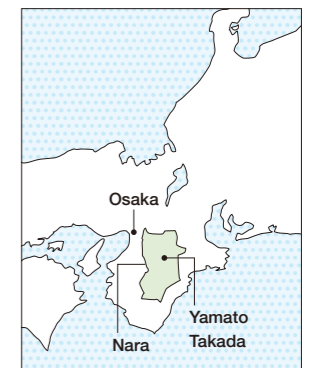
Jeffrey Anderson

Né aux États-Unis. Au Japon depuis 2015 dans le cadre du programme JET. Enseigne actuellement l'anglais au lycée de Takada, dans le département de Nara. C'est le second membre de sa famille à participer au programme JET. Sa sœur, Taylor Anderson, a travaillé pour le programme JET à Ishinomaki, dans le département de Miyagi, où elle a perdu la vie lors du terrible séisme qui a dévasté le nord-est du Japon en 2011.

Jeffrey Anderson à l'écoute des élèves d'une classe de première année.



1. Jeffrey Anderson en train de participer à un jeu avec des membres du club d'anglais du lycée de Takada. L'objectif de l'exercice est d'apprendre à communiquer en s'amusant. 2. Pendant un cours d'anglais, Jeffrey Anderson, le professeur d'anglais japonais et le directeur adjoint du lycée prennent la pose pour une photo de groupe avec les élèves. 3. Jeffrey Anderson et sa bicyclette, devant le Kashihara jingu. Ce sanctuaire shinto situé non loin de chez lui est l'un de ses endroits préférés.



Site officiel du programme JET [EN]
<http://jetprogramme.org/en/>