

# Le programme JET : une excellente façon d'apprendre à connaître le Japon

Placer la barre toujours plus haut



Jeng Ying Tay

Singapourienne. Ses deux premières années de professeur assistante de langue (ALT), Jeng Ying Tay les a passées dans la province de Chikugo, au sud du département de Fukuoka. Elle travaille aujourd'hui à la Commission départementale de l'enseignement. Elle suit aussi des cours par correspondance pour obtenir un diplôme d'enseignement du japonais.

Ma vie de professeur assistante de langue (ALT) dans le cadre du Programme japonais d'échange et d'enseignement (JET) dans le département de Fukuoka s'est avérée jusqu'ici enrichissante et inspirante. Pendant les premiers mois, je pensais que j'avais fait tout ce que je pouvais pour devenir une bonne ALT, mais mon directeur m'a posé une question que j'ai ressentie comme un défi : « Quel est votre prochain pas ? Quel est votre prochain objectif ? »

Cela m'a incité à me fixer des objectifs plus élevés. Le métier

de ALT ne se limite pas à donner des cours d'anglais amusants ou à jouer le rôle de la « star » qui effectue des visites occasionnelles dans les écoles. Outre la maîtrise de la langue, les ALT ont à charge de transmettre un vaste éventail de connaissances, liées à nos cultures, à nos expériences personnelles et aux perspectives qui nous sont propres.

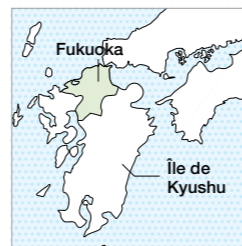
Étant à la fois de langue maternelle anglaise et originaire d'un pays asiatique, je me voyais comme un modèle dans mon rôle aux yeux de mes élèves. Tout en puisant dans mes propres expériences d'apprentissage de la langue, je cherchais des façons d'offrir aux élèves une expérience plus intégrée. Consciente qu'ils avaient besoin de situations authentiques, qui leur permettent de mettre en pratique ce qu'ils avaient appris, je me suis efforcée, de concert avec les professeurs japonais d'anglais (JTE), de créer des cours qui fournissent aux élèves des occasions d'utiliser l'anglais comme un véritable outil de communication. Ces cours axés sur un projet, par exemple un échange avec un correspondant ou la création d'un dépliant touristique en anglais, ont passionné les étudiants et leur ont laissé, ainsi qu'à moi-même, une forte impression.

Je continuais donc à placer la barre toujours plus haut et, en cours de route, la question que je me posais comme un défi a

changé, passant de « Que puis-je faire de plus ? » à « Comment en faire plus ? » Poussée par l'espoir de contribuer à l'enseignement des langues étrangères à une plus vaste échelle, je travaille désormais pour la Commission départementale de l'enseignement, où je peux me former directement auprès d'éducateurs expérimentés occupant des postes de décision essentiels dans le domaine de l'enseignement à Fukuoka. Je suis très excitée à l'idée d'être activement impliquée dans la planification de séminaires de formation s'adressant à des collègues ALT ou JTE.

Le projet *English Challenge* constitue une autre initiative majeure dans laquelle je suis fortement engagée. Il s'agit de camps de jour pour élèves de l'école primaire organisés dans différents endroits du département de Fukuoka, ainsi que de camps de jour et de nuit dans les départements voisins pour élèves du collège. J'ai participé à ces camps pendant les deux premières années de ma carrière de ALT et j'ai eu l'occasion de mettre en place tout un éventail d'activités susceptibles d'apporter du plaisir aux élèves tout en les motivant. Ce fut une grande chance pour nous autres ALT de travailler sur des idées qui n'avaient pas nécessairement leur place dans les cursus ordinaires. Ces activités en interaction avec des locuteurs intervenant dans leur langue maternelle ont permis aux élèves de s'immerger dans un environnement propice à l'apprentissage de l'anglais. Cette année, on m'a confié de nouvelles responsabilités et j'ai dirigé, dans le cadre de la planification et de la gestion du projet *English Challenge*, une équipe de ALT et d'élèves de diverses nationalités.

Lorsque j'ai rejoint le programme JET, mon projet initial était de ne passer que quelques années au Japon. Mais l'expérience que j'y vis continue de me transformer de tant de façons. Je fais actuellement des études pour passer une licence d'enseignement au Japon via un cours par correspondance de l'Université d'aide sociale de Tokyo. Je suis excitée à l'idée des années qu'il me reste à consacrer au programme JET et j'attends avec impatience le jour où je retournerai à l'école au Japon en tant que professeur diplômée.



## Le programme JET

Le Programme japonais d'échange et d'enseignement (JET), né en 1987, s'est donné pour objectif la promotion des échanges internationaux au niveau local entre le Japon et d'autres pays.

Le parrainage et la gestion du programme JET sont assurés en premier lieu par les autorités locales japonaises, qui se chargent aussi de passer contrat avec les participants au programme. Au niveau national, c'est au Centre Japonais des Collectivités Locales (CLAIR) qu'incombe l'administration du JET, en coopération avec trois ministères : le ministère des Affaires intérieures et des Télécommunications, celui des Affaires étrangères, et celui de l'Éducation, de la Culture, des Sports, de la Science et de la Technologie.

Le JET envoie ses participants dans toutes les régions du Japon, où ils occupent l'un des trois emplois suivants : professeur assistant de langue (ALT), coordinateur des relations internationales (CIR) ou conseiller pour les échanges sportifs (SEA).

Le programme JET, qui en est à sa vingt-huitième année d'existence, a été salué aussi bien au Japon que dans le reste du monde pour son apport en termes d'amélioration de la compréhension mutuelle et en tant qu'il figure parmi les programmes d'échanges internationaux les plus ambitieux du monde. En 2013, le programme Jet a accueilli 4 372 participants, et il compte aujourd'hui quelque 55 000 anciens participants de plus de 60 nationalités différentes.

Site Internet officiel [EN] : <http://www.jetprogramme.org/>



1	2
3	4
5	

1. Séminaire de formation pour les ALT et les JTE. 2. Le personnel participant au *English Challenge Camp* (sessions d'étude de l'anglais). 3-4. Le *English Challenge Camp* pour élèves de l'école primaire. 5. Déjeuner au camp avec les élèves.