

# Le Programme JET : une excellente façon d'apprendre à connaître le Japon

Une occasion qu'on ne rencontre qu'une fois dans une vie



Ayesha Constable

Originaire de Sainte-Catherine, en Jamaïque. De 2007 à 2009, a travaillé comme professeur assistant d'anglais (ALT) à la Commission départementale de l'enseignement de Yamanashi. Aujourd'hui membre actif de l'Association jamaïcaine des anciens élèves du JET, elle participe à la direction de plusieurs organisations œuvrant en faveur de l'émancipation de la femme et de la protection de l'environnement.

Participer au Programme japonais d'échange et d'enseignement (JET) a été pour moi l'occasion de réaliser un rêve que je nourrissais depuis longtemps : aller au Japon. Et la réalité s'est avérée encore plus belle que mon rêve ; jamais je n'aurais pu imaginer la richesse de l'expérience que j'allais vivre dans le cadre du Programme JET. C'est dans le beau département de Yamanashi, au pied du mont Fuji, que j'ai été nommée. Les occasions de m'investir et de tirer le meilleur parti de mon expérience de professeur assistant d'anglais (ALT) m'y

ont été offertes en abondance.

J'ai beaucoup aimé mes élèves et me suis réjouie de les voir perdre leur timidité et leur réticence à s'exprimer en anglais pour devenir de vaillants jeunes adultes, qui venaient vers moi et engageaient la conversation. C'était un plaisir que de les écouter parler de leurs rêves de parcourir le monde, tellement semblables à mon rêve de venir au Japon. Je leur enseignais l'anglais, mais j'étais aussi pour eux une inspiratrice, un mentor et une amie, et j'appréciais les leçons qu'ils me donnaient. L'un des aspects de mon rôle qui me procurait le plus de satisfactions est qu'il me permettait de partager leurs vies.

J'étais employée comme ALT, mais mon champ d'action ne se limitait pas à la salle de classe. Outre le travail d'enseignement attaché au poste d'ALT que j'occupais dans un lycée, j'étais un membre actif de la communauté locale des personnes engagées dans le Programme JET et des résidents japonais. Je vivais intensément, tirant le meilleur parti de toutes les opportunités offertes. Les amitiés que j'ai tissées tant avec des Japonais qu'avec des étrangers constituent la

composante la plus riche de mon expérience. Les liens d'amitié que j'ai noués dans le cadre de ma participation au JET ont survécu à l'éloignement et au passage du temps, et sont toujours aussi forts aujourd'hui.

C'est à l'expérience que j'ai vécue à Yamanashi que j'attribue le mérite d'avoir fait de moi ce que je suis aujourd'hui. Elle a changé ma vie et m'a transformée personnellement et professionnellement. Les compétences que j'ai acquises en tant qu'ALT – telles que l'aptitude à parler en public ou à entrer en relation avec des inconnus, et la confiance en moi – m'ont aidée en diverses occasions, par exemple pour faire des interviews, depuis que mon emploi dans le cadre du Programme JET a pris fin. Grâce à cette opportunité qu'on ne rencontre qu'une fois dans une vie, je suis désormais en mesure d'offrir aux autres une compréhension différente, de première main, du Japon et de ses habitants. J'ai appris à apprécier pleinement le fait que nous ne sommes pas confinés en un endroit quel qu'il soit, mais que le monde nous appartient vraiment et que nous pouvons agir sur lui de bien des façons.

Comme nombre d'anciens participants au JET, je veux continuer à servir de passerelle entre le Japon et le reste du monde en encourageant les étrangers à se rendre au Japon et à voir le pays de leurs propres yeux. C'est pour cette raison que l'une des premières choses que j'ai faites à mon retour chez moi a été de me porter volontaire pour donner une conférence sur le thème « Le Japon vu par les yeux d'une Jamaïcaine », dans l'idée de partager mon expérience unique du Japon et de présenter les diverses facettes de sa culture, de son peuple et de sa société.

Jamais je ne remercierai suffisamment mes élèves et mes collègues de Yamanashi pour tout ce qu'ils m'ont donné – leur amitié, leur soutien, leurs conseils et leur façon de me prendre telle que je suis. Je resterai à jamais reconnaissante envers tous ceux grâce à qui ma vie a changé à l'époque où je participais au Programme JET. Ce fut en vérité une opportunité qu'on ne rencontre qu'une fois dans une vie.



## Le Programme JET

Le Programme japonais d'échange et d'enseignement (JET), né en 1987, s'est donné pour objectif la promotion des échanges internationaux au niveau local entre le Japon et d'autres pays.

Le parrainage et la gestion du programme JET sont assurés en premier lieu par les autorités locales japonaises, qui se chargent aussi de passer contrat avec les participants au programme. Au niveau national, c'est au Centre Japonais des Collectivités Locales (CLAIR) qu'incombe l'administration du JET, en coopération avec trois ministères : le ministère des Affaires intérieures et des Télécommunications, celui des Affaires étrangères, et celui de l'Éducation, de la Culture, des Sports, de la Science et de la Technologie.

Le JET envoie ses participants dans toutes les régions du Japon, où ils occupent l'un des trois emplois suivants : professeur assistant de langue (ALT), coordinateur des relations internationales (CIR) ou conseiller pour les échanges sportifs (SEA).

Le programme JET, qui en est à sa vingt-huitième année d'existence, a été salué aussi bien au Japon que dans le reste du monde pour son apport en termes d'amélioration de la compréhension mutuelle et en tant qu'il figure parmi les programmes d'échanges internationaux les plus ambitieux du monde. En 2013, le programme JET a accueilli 4 372 participants, et il compte aujourd'hui quelque 55 000 anciens participants de plus de 60 nationalités différentes.

Aucune connaissance préalable de la langue japonaise ou du Japon n'est requise des candidats au Programme JET. Si vous êtes intéressé, nous vous donnons rendez-vous sur notre site officiel <http://jetprogramme.org>, où vous trouverez toutes les informations sur la marche à suivre pour présenter votre candidature.



1  
2 | 3

1. Apprentissage de la diversité culturelle avec des élèves de l'école primaire. 2. Sur ce dessin, « mes élèves m'ont fait un sourire rayonnant comme le soleil ». 3. À la huitième station du mont Fuji.